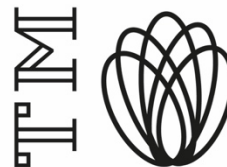


OBSERVATORIO DE IGUALDADE
DE XÉNERO



COMPOSTELA,
TERRITORIO DAS MULLERES

DISEÑO DEL OBSERVATORIO MUNICIPAL DE IGUALDAD DE GÉNERO DEL CONCELLO DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

ÍNDICE

[1] Introducción	3
[2] Objetivos.....	5
[3] Fases metodológicas: ¿cómo se trabajó y con que propósito?	6
[4] Propuesta de diseño del observatorio.....	11
4.1 Investigación.....	12
4.1.1.1. Violencias	15
4.1.1.2. Desigualdades en el acceso y uso de los recursos económicos	16
4.1.1.3. Desigualdades en el acceso al poder político y económico.....	17
4.1.1.4 Desigualdades en el acceso al conocimiento, formación y educación.....	18
4.1.1.5. Desigualdades en el uso de los tiempos.....	19
4.1.1.6. Desigualdades en el bienestar	20
4.1.1.8. Desigualdades en el ámbito de la cultura	21
4.1.1.7. Desigualdades en la participación y movimientos sociales	21
4.1.1.9. Desigualdades en el espacio público.....	22
4.1.1.10. Desigualdades en los deportes.....	22
4.2. Coordinación y articulación	23
4.3. Formación	25
4.4. Comunicación y participación	28
Referencias bibliográficas.....	30

[1] INTRODUCCIÓN

Los observatorios de igualdad de género surgen en el marco de la estrategia del *mainstreaming* de género en la década de los noventa. Esta estrategia tiene como objetivo fundamental revisar todas las políticas públicas con la intención de eliminar el sesgo de género y, así, contribuir a la consecución de la igualdad entre mujeres y hombres. Su puesta en práctica muestra el carácter multidimensional de la desigualdad de género, ya que evidencia como esta problemática goza de un carácter estructural que atraviesa diferentes áreas. En este marco de actuación los observatorios son instrumentos esenciales en la recopilación de información cuantitativa y cualitativa en torno a las desigualdades de género, y en la creación de indicadores que faciliten tanto la formulación de políticas de calidad como la medición del impacto de las mismas.

Desde esta perspectiva, la ***Concellaría de igualdade, desenvolvemento económico e turismo del Concello de Santiago de Compostela***, identifica como uno de sus objetivos principales diseñar y poner en marcha un *Observatorio Municipal de Igualdade de Xénero*.

La aplicación práctica de los observatorios de género surge en torno a dos ejes fundamentales:

- Analizar el impacto de las políticas públicas, programas y proyectos desde una perspectiva de género. Los observatorios suponen un instrumento eficaz que visibiliza las brechas de género, y del mismo modo, generan mecanismos que facilitan el seguimiento y medición de impacto de género de las intervenciones públicas.
- Rediseñar y replanificar la actuación pública en función del género. Los observatorios posibilitan el análisis en profundidad de las desigualdades de género a través de la puesta en marcha de líneas de investigación, herramienta clave para diseñar futuras políticas públicas.

El diseño del observatorio tiene como punto de partida el “Estudio para la construcción del observatorio de igualdad de oportunidades de Santiago de Compostela” elaborado durante los meses de febrero y mayo de 2016. En dicha investigación, que constituyó el marco teórico y la base metodológica de este estudio, se plantearon recomendaciones en

base a un análisis en profundidad de diferentes observatorios a nivel estatal e internacional con el objetivo de localizar buenas prácticas y elementos innovadores.

[2] OBJETIVOS

El objetivo general ha sido diseñar un *Observatorio de Igualdade* para su aplicación en el municipio de Santiago de Compostela como instrumento que mida las desigualdades de género desde un plano estructural y promueva futuras recomendaciones para garantizar el funcionamiento futuro de este organismo.

Con la finalidad de cumplir este objetivo general se plantean algunos específicos:

Diseño del observatorio

- Tomando como base el estudio centrado en observatorios de referencia: Diseñar los bloques temáticos que configuren el nuevo Observatorio y recoger indicadores que visibilicen las desigualdades de género

Diagnosis

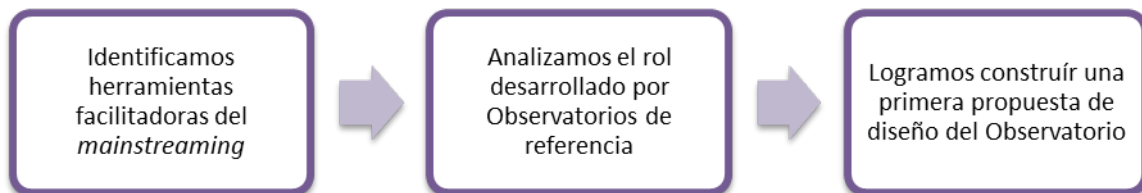
- Analizar los datos cuantitativos de los que se dispone actualmente en relación a las brechas de género en Santiago de Compostela
- Estudiar qué instrumentos se están utilizando para medir el impacto de género de las intervenciones de las políticas públicas municipales
- Trabajar con técnicas de investigación cualitativas para tener en cuenta las opiniones y percepciones de personas que representan un rol importante en materia de igualdad de género en la ciudad

Propuestas de futuro

- Proponer nuevas investigaciones y actuaciones a partir de los resultados de la investigación
- Proponer los instrumentos necesarios para garantizar la eficacia del Observatorio

[3] FASES METODOLÓGICAS: ¿CÓMO SE TRABAJÓ Y CON QUÉ PROPÓSITO?

1. ¿Los observatorios facilitan la puesta en práctica del mainstreaming de género?



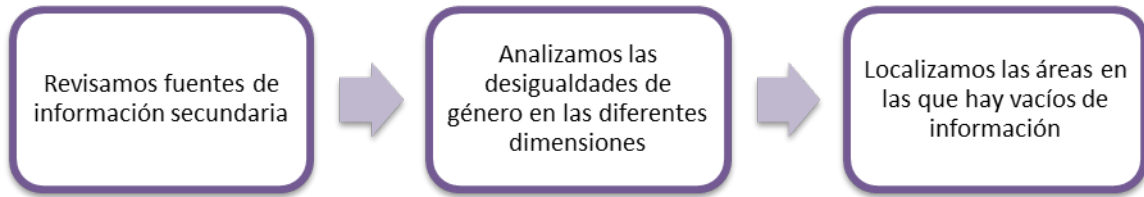
Construimos...

- Una primera propuesta sobre cuáles serán las funciones para desempeñar el observatorio en el marco de cuatro bloques temáticos: investigación, formación, coordinación y comunicación
- Una versión preliminar del compendio de indicadores para visibilizar y medir las desigualdades de género en la ciudad. Las dimensiones diseñadas para hacer encajar dichos indicadores son:

Dimensiones en las que se reproducen las desigualdades de género

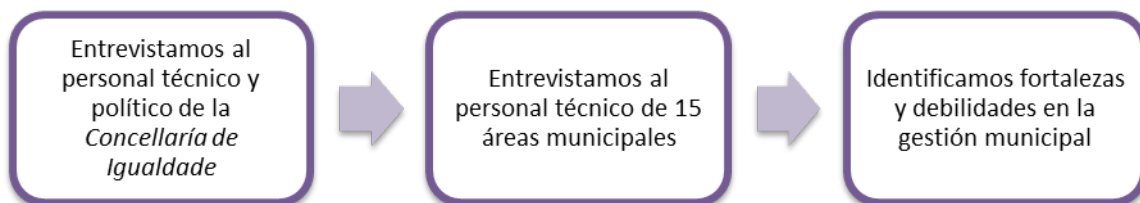
- Violencias machistas
- Desigualdades en el acceso a los recursos económicos
- Desigualdades en el acceso al poder político y económico
- Desigualdades en el acceso a la educación y al conocimiento
- Desigualdades en el bienestar
- Desigualdades en el uso de los tiempos
- Desigualdades en la cultura
- Desigualdades en el medio ambiente
- Desigualdades en el espacio público
- Desigualdades en el deporte

2. ¿Existen datos cuantitativos que visibilicen las brechas de género a nivel municipal?



La finalidad de esta fase fue rescatar y analizar los datos desagregados por sexo que encajan en las dimensiones diseñadas para medir y visibilizar las desigualdades de género.

3. ¿Se están utilizando herramientas facilitadoras del mainstreaming de género a nivel municipal?

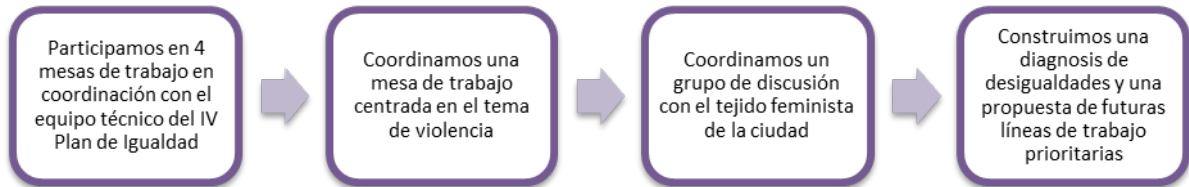


El objetivo principal de esta fase fue analizar en qué medida se están utilizando herramientas de investigación, coordinación, formación y participación para medir el impacto de género. El trabajo se centró en 15 de las áreas municipales, prestando una especial atención a la de igualdad de género.

Profundizamos...

- En el uso de instrumentos de análisis para medir el impacto de género en otras áreas municipales: en qué medida se utilizan indicadores y estadísticas de género
- En el uso de instrumentos de coordinación para medir el impacto de género en otras áreas municipales
- En la sensibilización y en la formación en género de los/as responsables de áreas municipales
- En la puesta en práctica de instrumentos de participación que garanticen vías de participación e incidencia de la sociedad civil, especialmente el sector feminista

4. ¿Cómo se perciben y se sienten las desigualdades de género en Compostela?



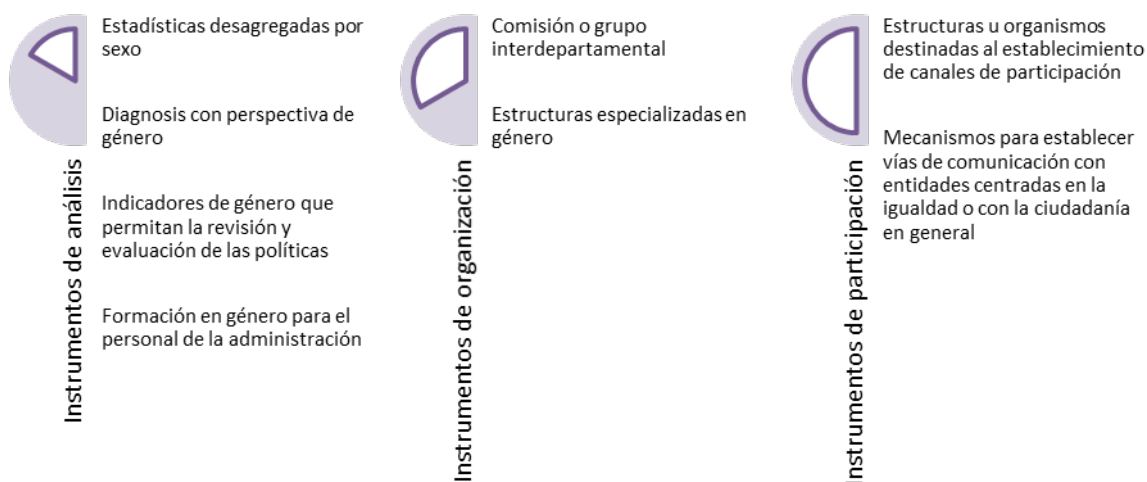
Creamos las propuestas definitivas...

- Alimentando el compendio de indicadores diseñado con información cualitativa: recogimos percepciones y opiniones sobre las desigualdades de género
- Identificando futuras líneas de investigación prioritarias
- Recogiendo las necesidades y demandas que encajan en los bloques temáticos diseñados para el Observatorio: investigación, formación, coordinación y difusión

[4] PROPUESTA DE DISEÑO DEL OBSERVATORIO

La puesta en práctica del *mainstreaming* de género implica diseñar nuevos instrumentos que faciliten la revisión de todas las políticas públicas. Con este tipo de mecanismos se pretende crear nuevas dinámicas de trabajo en la administración centradas en la cooperación y en la participación con un propósito común: paliar las desigualdades de género. En el repaso teórico realizado, comprobamos como diferentes investigadoras expertas coinciden en organizar los instrumentos en categorías según desarrollen funciones relacionadas con la organización, con la participación o con el análisis o investigación (Alfama y Alonso [2015], Alonso [2008], Diz y Lois [2014], Gelambí [2015] y Paleo [2015]).

Instrumentos que facilitan el *mainstreaming* de género



A continuación, presentamos los principales resultados obtenidos en esta investigación para diseñar el *Observatorio de Igualdade de Xénero*. Organizamos la información en función de los cuatro bloques temáticos siguiendo las categorías de instrumentos: **investigación, coordinación, formación y participación y comunicación.**

4.1 Investigación

¿Qué función desempeñan las herramientas de investigación en el marco de la estrategia del *mainstreaming* de género?

Son iniciativas que se ponen en marcha con un doble objetivo: por un lado, facilitar el análisis de la realidad desde una perspectiva estructural, tomando como eje central la categoría del género y visibilizando así la dimensión de la problemática. Y por otra, posibilitar el diseño de herramientas que faciliten la revisión y el seguimiento de las políticas públicas desde una perspectiva de género.

¿Pueden los observatorios de género impulsar este tipo de herramientas?

En este sentido, los observatorios de género juegan un rol importante:

- Destacan las experiencias que utilizan diagnóstico de género con el objetivo de trazar un mapa exhaustivo de las desigualdades existentes desde un punto de vista multidimensional. Una buena práctica en esta línea es el [índice de igualdad de género del EIGE](#)
- De este tipo de iniciativas surge una batería de indicadores que constituyen un instrumento útil para evaluar y hacer seguimiento de cómo influyen las intervenciones en las desigualdades de género existentes. Una buena práctica es la de los [indicadores del Observatorio del CEPAL](#)

¿Se están utilizando este tipo de herramientas desde la gestión municipal?

- Existen grandes carencias en casi todas las áreas municipales a la hora de registrar información desagregada por sexo. Solamente una de las áreas municipales elaboró una diagnóstico de género. Ninguna de las áreas municipales cuenta con indicadores de género
- En general, se echan en falta herramientas que faciliten tanto el registro de información, la desagregación por sexo y su sistematización. En alguna de las áreas muestran voluntad de incorporar esta perspectiva en futuras diagnósticos de área, del mismo modo que identifican el valor de los indicadores de género para diseñar y reformular sus acciones.

¿Cómo se sienten y perciben las desigualdades de género en Compostela?

Diseñamos una batería de indicadores para cada una de las dimensiones identificadas inspirándonos en observatorios de referencia.

- En el proceso de la construcción de este sistema recopilamos toda la información existente sobre desigualdades de género a nivel municipal a través de la revisión de fuentes de información secundaria externas e internas¹
- Estos indicadores fueron depurados y alimentados utilizando técnicas cualitativas: entrevistas en profundidad al personal técnico municipal, participación en mesas sectoriales con agentes sociales y un grupo de discusión con el tejido feminista de la ciudad.

4.1.1 Propuestas de herramientas de análisis e investigación

El principal resultado de esta investigación y la construcción de un sistema que organice un compendio de indicadores, que tiene como objetivo trazar un mapa de las brechas de género en el municipio y, por lo tanto, visibilizar la necesidad de mejorar las políticas de cara a la consecución de una igualdad efectiva y real entre mujeres y hombres.

El análisis realizado sobre las desigualdades de género nos llevó a la elaboración de una diagnosis de género con el objetivo de trazar un mapa exhaustivo de las desigualdades desde un punto de vista multidimensional. De este estudio surge una batería de indicadores que configuran un instrumento útil, tanto para elaborar estadísticas de género en las áreas municipales como para evaluar y hacer seguimiento de la influencia de las políticas e intervenciones de la administración local en las desigualdades existentes. Además, este estudio nos permite construir propuestas de líneas de investigación en las que consideramos que es relevante seguir profundizando.

Los indicadores de género propuestos tienen la función de medir los cambios sociales en términos de relaciones de género a lo largo del tiempo. Su utilidad se centra en la capacidad de identificar en qué medida cambia el estatus y rol de las mujeres y de los hombres. De este modo, son una herramienta imprescindible para medir si se está consiguiendo la igualdad de género a través de las políticas planificadas en el ámbito municipal.

¹ Las fuentes de información secundarias consultadas fueron: el *Instituto Galego de Estatística* (IGE), datos estadísticos publicados en la web USC en *Cifras e informes da Oficina de Igualdade de Xénero da USC*, «Diagnose de Desigualdades de Xénero» *Concellaría de Igualdade, Desenvolvemento Económico e Turismo* (2015), «Datos sobre desigualdades de xénero no emprego». *Concellaría de Igualdade, Desenvolvemento Económico e Turismo* (2015) y el «Anuario Estadístico do Concello de Santiago de Compostela» (2010).

Una vez analizadas las desigualdades de género gracias a los indicadores en los que encontramos información, realizamos una revisión de las competencias, programas y políticas de las áreas municipales en las que focalizamos nuestro trabajo de campo.

Gracias a este estudio, diseñamos una propuesta de indicadores de seguimiento y medición del impacto de género. A través de los mismos, se podrá valorar en qué medida:

- Las mujeres y los hombres tienen acceso a las políticas municipales y cuáles son las razones de que no lo tengan.
- Las mujeres hacen parte del planeamiento de las políticas municipales. Examinar en qué medida la perspectiva de las mujeres cuenta con peso en los espacios de toma de decisión.
- Se están teniendo en cuenta los roles de género en la planificación de las acciones municipales.
- Cuál es el impacto de género en las políticas públicas municipales. Es decir, en qué medida las políticas municipales afectan a los roles de género y si estos cambian en el tiempo.

A continuación, presentamos cuales son los indicadores organizados en cada una de las dimensiones diseñadas:

- Indicadores cuantitativos que cuentan con información y que fueron alimentados con información de corte cualitativa recogida a través de las diferentes técnicas aplicadas.
- Indicadores cuantitativos priorizados en el proceso de la investigación que no cuentan con información, y aun así, se posicionan como relevantes para tenerlos en cuenta tanto para futuros estudios, como para poner en marcha mecanismos de seguimiento de las políticas públicas municipales.
- Futuras líneas de investigación identificadas en base al análisis cuantitativa y cualitativa realizada sobre las desigualdades de género.

4.1.1.1. Violencias machistas

Indicadores cuantitativos con información para visibilizar las desigualdades y medir el impacto de las políticas municipales

Nivel de violencia	1. N° de denuncias
	2. % de víctimas de violencia machista por relación con el agresor
	3. N° de mujeres asesinadas por violencia de género a manos de su pareja o expareja. % de mujeres que presentaron denuncia previa.
	5. N° de mujeres asesinadas por diversos tipos de violencia: contexto familiar, violencia sexual, tráfico y explotación sexual
	6. Número de personas denunciadas por relación con la víctima
	7. Número y órdenes de protección. % de órdenes según medidas judiciales de protección aplicada
Respuesta institucional	8. Personas enjuiciadas según condena por violencia machista
	9. N° de campañas municipales en contra de las violencias machistas y agentes sociales y económicos implicados
	10. Programas municipales de sensibilización en materia de igualdad en el ámbito educativo. Número de agentes implicados de la comunidad educativa
	11. Personas atendidas en el CIM en función del tipo de atención
	12. Mujeres atendidas en el CIM en función de la edad y situación laboral

Las personas que participaron en la mesa de trabajo de violencia aportaron información cualitativa sobre las siguientes cuestiones:

1. Nivel y gravedad de la violencia de género: factores que favorezcan situación de violencia y situaciones de riesgo en el contexto concreto de Compostela
2. Impacto de la violencia sobre la vida de las mujeres

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios

Ámbitos	1. Delitos conocidos de abuso, acoso y agresión sexual
	2. Víctimas de tráfico de seres humanos con fines de explotación sexual y prostitución
	3. Víctimas de mutilación sexual femenina
	4. Casos de acoso sexual y acoso por razón de sexo en el lugar del trabajo (y proporción sobre el total de personas trabajadoras)
Respuesta institucional	6. Casos de violencia identificados en los centros de enseñanza reglada obligatoria y postobligatoria.
	8. Casos de violencia identificados en las escuelas de ocio y tiempo libre
	9. Casos de violencia identificados en consultas de atención primaria
	10. Mujeres atendidas en el sistema sanitario público, en atención primaria, en atención especializada y en los servicios de urgencias como consecuencia de la violencia

Futuras líneas de investigación

1. Se establece como prioritario analizar el impacto de las violencias machistas a nivel local, teniendo en cuenta los criterios de interseccionalidad y profundizando en la realidad de las mujeres jóvenes y mujeres mayores como escenarios de particular vulnerabilidad.
2. Resulta fundamental identificar machismos de la vida cotidiana –en los ámbitos afectivo y sexual, familiar, educativo...– que abastecen la desigualdad entre mujeres y hombres, apuntalando el sistema patriarcal por medio de prácticas diversas como la intimidación; estrategias de control y poder, tanto en la esfera pública como en la privada; abuso de la capacidad femenina del cuidado, prácticas paternalistas...

4.1.1.2. Desigualdades en el acceso y uso de los recursos económicos

Indicadores cuantitativos con información para visibilizar las desigualdades y medir el impacto de las políticas municipales

Niveles de desempleo

1. Población desempleada por sexo y edad
2. % de mujeres desempleadas según duración y grupo de edad
3. Población desempleada por sexo, nivel de estudios y grupo de edad

Continuidad en las trayectorias laborales

4. % de personas mayores de 16 años según sexo y relación con la Seguridad Social

Calidad d empleo

5. % de personas por tipo de contrato, tipo de jornada y sexo
6. % de mujeres por modalidad de contrato y tipo de jornada

Segregación horizontal

7. % de mujeres afiliadas a la Seguridad Social en alta laboral según categoría (CNAE 2009) y sexo

Brecha salarial

8. Media de los salarios por hora según el sexo, tipo de contrato y de jornada

Brecha de género en las prestaciones y pensiones públicas

9. % de mujeres y hombres que cobran prestaciones y pensiones
10. Importe medio de pensiones y prestaciones por sexo

Acceso de las mujeres a las políticas municipales de empleo

11. Relación de usuarias con la perspectiva de la audiencia web.

Nivel de riesgo de las mujeres usuarias de las políticas municipales de empleo

12. % de mujeres y de hombres que siendo demandantes cobran prestación de desempleo

Segregación horizontal en la oferta formativa de la ALC

13. % de mujeres asistentes a cursos formativos por sexo

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios

Segregación vertical

1. Salario medio bruto mensual por ocupación y estudios realizados

Brecha de género en las prestaciones y pensiones públicas

2. Importe medio de pensiones no contributivas por sexo

Recursos del hogar

3. Nivel de uso, control y administración de los recursos económicos en el hogar
4. Nivel de participación en la toma de decisiones del hogar

Futuras líneas de investigación

1. Se considera fundamental analizar las condiciones sociolaborales de las trabajadoras del hogar en la ciudad de Santiago de Compostela, atendiendo a la precariedad y a las discriminaciones que profundizan en la realidad de un sector económico muy invisible y sumergido.
2. Se establece la necesidad de conocer el grado de incidencia de la crisis económica en las carreras profesionales de las mujeres más jóvenes y con una alta cualificación, analizando los procesos de emigración que pueden darse en busca de mejores perspectivas laborales.
3. Se identifican debilidades de información en lo tocante a la segregación vertical, de forma que, a pesar de contar con información que visibiliza la brecha salarial, se hace necesario apostar por estudios que profundicen en las barreras y obstáculos que encuentran las mujeres a la hora de lograr puestos de toma de decisión.

4.1.1.3. Desigualdades en el acceso al poder político y económico

Indicadores cuantitativos con información para visibilizar las desigualdades y medir el impacto de las políticas municipales

Poder político municipal

1. Número de mujeres y hombres que forman parte de la *Xunta de Gobierno* local
2. Número de mujeres y hombres que forman parte del *Gobierno Municipal*
3. Mujeres y hombres que forman parte de las Comisiones municipales dependientes del Pleno Municipal según puesto de responsabilidad y competencia

Políticas municipales de igualdad

4. Planes de igualdad a nivel municipal
5. Organismos municipales de políticas para las mujeres
6. Número de personas trabajadoras en el área de Igualdad
7. Consejos municipales de los derechos de las mujeres

Poder económico

8. % de mujeres en comités ejecutivos de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación
9. Representantes en las empresas municipales y organismos autónomos según sexo

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios

Poder económico

1. % de mujeres en organismos clave de toma de decisiones de las grandes empresas, y en asociaciones profesionales y empresariales
2. Redes de mujeres empresarias
3. % de mujeres que ocupan cargos en puestos ejecutivos de sindicatos
4. % de mujeres en puestos oficiales de autoridad de las juntas o consejos ejecutivos de las empresas públicas autonómicas y municipales
5. % de mujeres en puestos de dirección y gerencia en las asociaciones de comercio y centros comerciales
6. Diferencia porcentual entre las mujeres titulares y las gestoras de puestos del mercado de abastos
7. % de mujeres en organismos turísticos públicos municipales

Emprendimiento

8. % de proyectos de autoempleo promovidos por mujeres: aquellos en los que la mayoría del capital social sea aportado por mujeres o, en el caso de empresas de economía social, cuando el número de mujeres socias sea mayor al de hombres

Futuras líneas de investigación

1. Se considera fundamental analizar las barreras a las que se enfrentan las mujeres a la hora de liderar proyectos de autoempleo, prestando una especial atención a las desigualdades en el uso de los tiempos y la normalización de los patrones masculinos en las esferas del poder económico.

4.1.1.4 Desigualdades en el acceso al conocimiento, formación y educación

Indicadores cuantitativos con información para visibilizar las desigualdades y medir el impacto de las políticas municipales

<p>Resultados académicos</p> <p>1. Titulaciones de las alumnas (%)</p>
<p>Formación continua</p> <p>2. % de alumnas de IV Ciclo de la USC</p>
<p>Profesorado</p> <p>3. % de mujeres en la docencia no universitaria</p>
<p>Segregación horizontal</p> <p>4. Distribución de mujeres en el Personal Docente e Investigador (PDI) por rama de Conocimiento</p> <p>5. Distribución de mujeres y hombres en el alumnado de 1º y 2º ciclo de grado por área de estudio</p> <p>6. Titulaciones de grado paritarias (entre 40 % - 60 %)</p> <p>7. Titulaciones de grado feminizadas (≥ 70 % mujeres)</p> <p>8. Titulaciones de grado masculinizadas (≥ 70 % hombres)</p>
<p>Segregación vertical</p> <p>9. Distribución de mujeres en el Personal Docente e Investigador (PDI) por categoría</p> <p>10. % de mujeres en el consejo de dirección</p> <p>11. % de mujeres en el consejo de gobierno</p> <p>12. % de mujeres en el claustro, por sector</p>

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios

<p>Segregación horizontal</p> <p>1. Profesorado de enseñanza secundaria y bachillerato según rama de conocimiento y sexo</p>
<p>Segregación vertical</p> <p>2. % de mujeres en los equipos directivos de centros educativos de régimen general y en las escuelas infantiles municipales</p>
<p>Presencia femenina en los espacios de poder de la comunidad educativa</p> <p>3. % de mujeres en ANPAS y en Consejos Escolares</p> <p>4. % de niñas en el <i>Consello Municipal da Infancia</i> y % de mujeres en el <i>Consello Municipal da Convivencia Escolar</i></p>
<p>Educación no reglada</p> <p>5. % de mujeres que participan en las actividades (según ámbito de intervención) de los centros sociales, socioculturales (de competencia municipal) y escuelas de tiempo libre de la ciudad</p> <p>6. % de monitoras de los centros sociales, socioculturales (de competencia municipal) y escuelas de tiempo libre de la ciudad</p> <p>7. Proporción de acciones centradas en materia de igualdad de género sobre el total de las desarrolladas en los centros sociales, socioculturales (de competencia municipal) y escuelas de tiempo libre de la ciudad</p>

<p>Futuras líneas de investigación</p> <p>1. Los datos cuantitativos encontrados no nos dejan ir más allá del ámbito de la formación reglada, aunque las personas que formaron parte de esta investigación, posicionaron la necesidad de diseñar indicadores para medir las desigualdades de género en la formación no reglada.</p>
--

4.1.1.5. Desigualdades en el uso de los tiempos

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios y medir el impacto de las intervenciones públicas

Trabajo no remunerado

1. Mujeres con dedicación exclusiva a las labores del hogar, según posición de parentesco, número de menores, nivel de ingresos, zona de residencia (rural / urbano) y grupo de edad.
2. Tiempo de trabajo no remunerado según sexo, zona de residencia (rural / urbano), grupos de edad, años de estudio, categoría ocupacional (cruzar con tipo de hogar y presencia de menores)
3. Distribución de horas semanales dedicadas por sexo y cuidado de menores de 15 años, mayores de 74 años y personas con discapacidad
4. Tiempo de trabajo no remunerado según sexo, condición de actividad, zona de residencia (rural / urbano), grupo de edad, años de estudio, categoría ocupacional (cruzar con tipo de hogar y presencia de menores)
5. Personas inactivas según sexo que no buscan empleo por razones familiares
6. Reducción de jornada por cuidado de hijos/as según sexo y por otros motivos familiares
7. Prestaciones de maternidad y prestación de paternidad
8. Excedencia por cuidado de hijos/as y por cuidado de familiares según sexo

Actividades sociales, culturales, deportivas y de ocio

9. Tiempo promedio dedicado a actividades culturales, de participación social y política, de voluntariado social, socio-comunitarias (en centros autogestionados o de ámbito municipal) de deporte salud y deporte reglado a la semana según sexo, grupo de edad, nivel de estudios y zona residencial (urbano / rural)

Recursos municipales de atención a las personas dependientes

10. Alumnado matriculado en educación infantil sobre el total de niños/as de ese grupo de edad
11. Alumnado usuario de servicios de comedor y guardería antes del horario de apertura
12. Servicios y plazas de atención a la primera infancia
13. Plazas municipales en centros de día
14. Servicios y plazas de ayuda a domicilio en la ciudad

Futuras líneas de investigación

1. Se considera fundamental analizar la desigualdad en el acceso y en el uso de los espacios públicos a nivel municipal, que guarda íntima relación con las oportunidades de corresponsabilidad y conciliación de la vida personal, familiar y laboral. En este sentido, se propone una línea de investigación desde una óptica integral de las desigualdades en los usos de los tiempos y de los espacios, con la intención de valorar el déficit de desarrollo de las mujeres en los planos personal, familiar y laboral; atendiendo particularmente a lo que sucede en los tiempos libres y de ocio.
2. También se valora la incorporación de un enfoque centrado en el decrecimiento en relación a los usos del tiempo locales.

4.1.1.6. Desigualdades en el bienestar

Indicadores cuantitativos con información para visibilizar las desigualdades y medir el impacto de las políticas municipales

Dependencia

1. Índice de dependencia global, dependencia senil, dependencia juvenil y sobreenviejimiento según sexo
2. % de mujeres con alguna discapacidad según tipo y grado

Políticas municipales

3. Distribución por sexo de las personas usuarias de los programas del área municipal de Mayores
4. Distribución por sexo de las personas usuarias de los programas de la UMAD
5. Personas beneficiarias de la Renta Básica Ciudadana según sexo
6. Personas beneficiarias de la Prestación de Emergencia Social según sexo
7. Personas usuarias del Programa de Ayuda a Domicilio según sexo

Brecha de género en las prestaciones y pensiones públicas

8. % de mujeres y hombres que cobran prestaciones y pensiones
9. Importe medio de pensiones y prestaciones por sexo

Indicadores cuantitativos que no tienen información diseñados para medir el impacto de intervenciones públicas

Políticas municipales

1. Personas beneficiarias de Becas de Comedor según sexo
2. Personas beneficiarias de actividades extraescolares por motivos de conciliación según sexo y proporción sobre el total de menores de 11 años en la ciudad.
3. Mujeres beneficiarias del servicio domiciliario de atención a la infancia
4. Personas usuarias del Programa de Ayuda a Domicilio según sexo. % de mujeres usuarias del Programa de Ayuda a Domicilio sobre el total de mujeres dependientes

Brecha de género en las prestaciones y pensiones públicas

5. Importe medio de pensiones no contributivas por sexo

Futuras líneas de investigación

1. Se propone realizar una aproximación a las condiciones de bienestar y a la salud de las mujeres compostelanas desde un enfoque biopsicosocial. Para esto, resulta imprescindible incorporar una mirada crítica en relación a los procesos de medicalización y al impacto que tienen en la salud femenina; a los hábitos de vida saludables relacionados con la alimentación; al bienestar relacionado con los tiempos libres y a la participación comunitaria, entre otras cuestiones.
2. Se indica la pertinencia de analizar la calidad de los servicios y recursos orientados a mujeres en la ciudad de Santiago de Compostela, estableciendo criterios que permitan medir la vulneración de derechos y/o los procesos de revictimización. Particularmente, resulta importante valorar la presencia de prejuicios de género en los equipos profesionales de servicios sociales,

4.1.1.7. Desigualdades en la participación v movimientos sociales

Indicadores cuantitativos con información para visibilizar las desigualdades y medir el impacto de las políticas municipales

Participación

1. % que representan las asociaciones de mujeres y feministas sobre la totalidad de las asociaciones del Registro Municipal del *Concello*

Capacidad de incidencia política

2. Organismos, plataformas, mecanismos y espacios de participación de las mujeres a nivel municipal

Políticas municipales de participación social

3. % de mujeres con cargos de titularidad en los Consejos Municipales

Reconocimiento

4. Premios al reconocimiento y a la visibilización del trabajo de las mujeres en la ciudad

Futuras líneas de investigación

1. Se destaca la necesidad de desenvolver investigaciones que permitan identificar sesgos sexistas y barreras con incidencia en la participación femenina a nivel local (en el ámbito cultural, vecinal y educativo [ANPAS y consejos escolares]), prestando especial atención a las características del movimiento social y feminista de Compostela.

2. Creación de un mapa de colectivos feministas y del tejido asociativo de mujeres de la ciudad.

4.1.1.8. Desigualdades en el ámbito de la cultura

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios que visibilicen las brechas de género en este ámbito

Hábitos de vida

1. Tiempo promedio dedicado al consumo de actividades culturales a la semana, según sexo, grupo de edad, nivel de estudios y zona residencial (urbano/rural)

Participación como creadoras

2. % de mujeres agentes culturales, grupo de edad y zona residencial
3. % de mujeres agentes culturales según tipo de cuantía de remuneración (desagregado por subáreas: música, literatura, cine, artes gráficas y artes escénicas)

Presencia femenina en áreas de toma de decisiones

4. % de mujeres en directivas de organizaciones, entidades o asociaciones culturales

4.1.1.9. Desigualdades en el espacio público

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios que visibilicen las brechas de género en este ámbito

Uso del espacio público

1. Nº de espacios (centros, instalaciones y equipamientos) destinados a los cuidados de las personas más pequeñas y personas mayores por barrio y distrito
2. % de personas que usan los espacios (centros, instalaciones y equipamientos) destinados a los cuidados de las personas más pequeñas y mayores por barrio o distrito

Seguridad

3. Nivel de iluminación pública por barrio o distrito

Desplazamientos

4. Desplazamientos semanales en transporte público y privado según sexo

Acceso y movilidad

5. Barreras arquitectónicas para personas con limitaciones de movilidad en el barrio o distrito
6. Barreras arquitectónicas para carros de bebé

Equipamientos

1. Nº de equipamientos o instalaciones destinados a víctimas de violencia machista
2. Equipamientos destinados a los colectivos feministas y de mujeres de la ciudad

Futuras líneas de investigación

1. Se considera fundamental analizar la desigualdad en el acceso y en el uso de los espacios públicos a nivel municipal, que guarda íntima relación con las oportunidades de corresponsabilidad y conciliación de la vida personal, familiar y laboral. En este sentido, se propone una línea de investigación desde una óptica integral de las desigualdades en los usos de los tiempos y de los espacios, con la intención de valorar el déficit de desarrollo de las mujeres en los planos personal, familiar y laboral; atendiendo particularmente a lo que sucede en los tiempos libres y de ocio.

4.1.1.10. Desigualdades en los deportes

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios que visibilicen las brechas de género en este ámbito

Prácticas saludables

1. Nivel de participación de mujeres según edad en clubs/federaciones deportivas de la ciudad
2. Tiempo promedio dedicado a actividades de deporte salud, de deporte reglado y de deporte no reglado a la semana según sexo, grupo de edad, nivel de estudios y zona residencial (urbano / rural)

Participación

3. Deportistas de élite de la ciudad (que viven del deporte) según sexo
4. Participación desagregada por sexo en el deporte de base (clubs o agrupaciones locales)

Poder y toma de decisiones

5. Nº de mujeres en espacios de toma de decisión en el deporte reglado (clubs o agrupaciones deportivas locales) y entidades especializadas en deporte salud (empresas de gestión de ocio y tiempo libre)

4.2. Coordinación y articulación

¿Qué función desempeñan las herramientas de coordinación en el marco de la estrategia del *mainstreaming* de género?

Teniendo en cuenta que el objetivo final de la estrategia de *mainstreaming* es la revisión de todas las políticas públicas desde una perspectiva de género, su puesta en práctica requiere altos niveles de coordinación entre todos los departamentos y niveles de gobierno. El diseño de este tipo de instrumentos pretende facilitar vías, canales y prácticas centradas en el trabajo en red, como por ejemplo la creación de una comisión interdepartamental o una serie de estructuras especializadas en género.

¿Pueden los observatorios de género impulsar este tipo de herramientas?

En este sentido, los observatorios de género juegan un rol importante. Por ejemplo, el Observatorio de Brasil de la Igualdad de Género establece entre sus pilares de actuación el diálogo y la coordinación a través de la creación de un [comité de seguimiento y evaluación de las políticas públicas](#). Este comité está formado por representantes del Consejo Nacional de Derechos de la Mujer, dos organismos específicos de igualdad de género a nivel estatal y municipal y de cada una de las áreas del gobierno.

¿Se están utilizando este tipo de herramientas desde la gestión municipal?

- No existen espacios de reflexión o de intercambio de información. «Compostela en negro» y «Compostela, territorio das mulleres» son un precedente a la hora de llevar a cabo acciones coordinadas con el área de Igualdad. Se trata de acciones puntuales, pero representa un cambio.
- Se percibe una voluntad de crear espacios compartidos para intercambiar experiencias, información y buenas prácticas en igualdad. A pesar de identificar el Observatorio como un posible instrumento facilitador para incorporar la perspectiva de género en las áreas correspondientes, la mayor parte de las personas entrevistadas aludieron a la sobrecarga de trabajo y a la falta de tiempo como mayores amenazas. Es pertinente aludir a las grandes debilidades encontradas en determinadas áreas que, a pesar de contar con un peso importante en la gestión municipal, son unipersonales.
- Se identifica el valor que tendría una figura profesional que dinamizase la revisión de las políticas municipales desde una perspectiva de género. De este modo, se señala la necesidad de una agente de igualdad que asuma el impulso de este tipo de dinámicas de trabajo conjuntas

4.2.1 Propuesta de herramientas de coordinación

Con el objetivo de posibilitar la revisión y la evaluación de las políticas municipales, y partiendo para esto de los indicadores propuestos, resulta imprescindible la creación de grupos de trabajo centrados en los avances hacia la igualdad entre mujeres y hombres. La propuesta que consideramos más idónea sería crear un grupo o comisión interdepartamental, cuya estrategia de acción facilitase la coordinación entre las diversas áreas municipales. Este grupo o comisión tendría como principal cometido el seguimiento y la evaluación de las políticas públicas desde una perspectiva de género.

Igualmente, sería recomendable que este grupo estuviese formado por representantes de la *Concellaría de Igualdade*, representantes del *Consello de Participación da Muller* (cuando esté activo) y representantes del personal técnico de las diferentes áreas municipales. Las funciones más relevantes de este grupo serían: la generación de un espacio de intercambio de opiniones, percepciones y experiencias alrededor de la incorporación de la perspectiva de género en las diferentes acciones y la valoración del impacto de las diferentes acciones a través de los cambios que se puedan producir en los indicadores propuestos en el apartado anterior.

Atendiendo a este contexto municipal, y visualizando esta investigación como un primer paso de cara al proceso de construcción del Observatorio, identificamos la necesidad de contar con una persona especializada en políticas de género para ejercer un papel dinamizador y coordinador. Visualizamos esta figura como mediadora e impulsora del funcionamiento del Observatorio. En este aspecto, queremos caracterizar el Observatorio como un proceso, en el que un primer paso sería el trabajo de esta figura, centrado en sensibilizar y hacer llegar los indicadores propuestos al personal técnico. Debemos destacar el hecho de que el personal técnico no cuenta con formación para poner en práctica instrumentos de análisis. Las debilidades en el caso de la recogida y análisis de información se evidenciaron a lo largo de esta investigación.

4.3. Formación

¿Qué función desempeñan las herramientas formativas en el marco de la estrategia del *mainstreaming* de género?

La sensibilidad y conciencia de género del personal técnico es fundamental para garantizar la puesta en práctica de la estrategia del *mainstreaming* de género. Además de contar con la visión del enfoque de género, es necesario contar con las capacidades necesarias para conocer, utilizar y valorar las herramientas de investigación, coordinación y comunicación.

¿Pueden los observatorios de género impulsar este tipo de herramientas?

La mayor parte de los observatorios analizados también coinciden en apostar por la construcción de plataformas de recursos, documentación, información, conocimiento o asistencia técnica para el personal de las administraciones públicas.

- Una buena práctica es [un espacio que facilita guías para poner en práctica herramientas de cara al *mainstreaming* de género del Centro en Liña Sueco para la Igualdad de Género, Includegender.](#)

¿Se están utilizando este tipo de herramientas desde la gestión municipal?

- Percibimos debilidades respecto a la sensibilización y a la conciencia de género en el personal de algunas de las áreas. En ocasiones, las personas entrevistadas no percibían el impacto del género en las acciones que se están llevando a cabo desde la administración municipal.
- Una de las mayores carencias percibidas en todas las áreas fue la de no contar con una herramienta en la que se establezcan pautas a la hora de trabajar la comunicación a través de la imagen desde una perspectiva de género.
- Son escasas las áreas en las que se utilizan instrumentos de recogida y análisis de información, y en algunos de los casos en los que se está a trabajar desde esta perspectiva, no se desagregan las estadísticas por sexo.

¿Cuáles son las principales demandas formativas de los agentes que participaron en esta investigación?

Demandas formativas del personal técnico municipal:

- Uso de lenguaje no sexista
- Utilización de herramientas facilitadoras de la transversalización del enfoque de género
- Profundización de las desigualdades de género en el uso de los tiempos
- Formadores/as de formadores/as en temas de género

Demandas formativas de agentes sociales:

- Prevención de violencia machista: empoderamiento y gestión de relaciones afectivo sexuales
- Responsabilidad social de los cuidados
- Desigualdades en el uso de los tiempos
- Género y emprendimiento
- Formación dirigida a la comunidad educativa: nuevas masculinidades y prevención de violencia

4.3.1. Propuesta de herramientas formativas

Teniendo en cuenta el contexto municipal, valoramos las entrevistas con el personal técnico como un primer acercamiento de sensibilización sobre cuestiones de género. En este aspecto, la posibilidad de contar con una persona dinamizadora del Observatorio sería estratégica. El cometido propuesto para esta figura sería el de hacer llegar los indicadores a cada una de las áreas, y realizar acciones de sensibilización centradas en la toma de conciencia de como las desigualdades de género se reproducen en cada uno de los ámbitos. Además, visualizamos el Observatorio como una plataforma desde la que se pueda acceder a guías prácticas de estadísticas e indicadores de género. Una vez que estas capacidades estén más o menos sistematizadas, sería interesante hacer llegar otros instrumentos para incorporar el *mainstreaming*, pero centrar la atención en los instrumentos de análisis sería lo más urgente.

Por otro lado, otro ámbito de actuación prioritario sería diseñar un Plan de Comunicación y Difusión de la Información a nivel municipal que tenga incidencia en las formas en que las diferentes áreas de acción municipal difunden sus actuaciones y

propuestas, teniendo en cuenta criterios no sexistas que permitan un intercambio libre de estereotipos y prejuicios de género.

A largo plazo visualizamos el Observatorio como una plataforma que albergue herramientas formativas centradas en diferentes ámbitos o temas. En este sentido, gracias al trabajo de campo realizado en las mesas sectoriales, valoramos en que ámbitos se podría centrar la busca de futuras herramientas para colgar y publicar en el Observatorio.

En lo tocante a la oferta de formación, sería interesante valorar la posibilidad de trabajar en red con otros organismos de igualdad de género del contexto supramunicipal. Recomendamos como posibilidad para el futuro el establecimiento de sinergias con otras ciudades que tengan en funcionamiento un observatorio de igualdad de género.

4.4. Comunicación y participación

¿Qué función desempeñan las herramientas de participación y comunicación en el marco de la estrategia del *mainstreaming* de género?

Su cometido es facilitar la participación de colectivos, organizaciones y asociaciones de mujeres o feministas, así como de la ciudadanía en general, en el proceso de elaboración de políticas públicas. Este tipo de herramientas se materializa normalmente por medio de la creación de organismos que establecen canales de participación e incidencia desde los colectivos y actores sociales y de cara a las instituciones.

¿Pueden los observatorios de género impulsar este tipo de herramientas?

En relación a este tipo de instrumentos, destacan dos buenas prácticas de los observatorios analizados:

- [El Observatorio de Equidad y Género de Chile](#) está formado por instituciones y organizaciones de mujeres y de la sociedad civil, y se establece como una «plaza pública» que incentiva a la participación de académicas, activistas y expertas. La web que alberga este observatorio consta de varias secciones: una destinada a la creación y a la alimentación de foros de opinión, encuestas o reportajes elaborados por las participantes en el consejo, y un boletín de noticias. Al final, la intención parece ser crear una plataforma en la que todas las personas tengan la capacidad de asumir el rol de prosumidoras, en tanto que producen, comparten y consumen contenidos. Esta plataforma es un espacio de deliberación y creación de conocimiento y pensamiento alrededor del feminismo.
- Otra buena práctica en la materia es el [Observatorio de Igualdad de Género de Chipre](#), en el que se fijan unos objetivos entre los que se cuenta el trabajo en red con entidades sociales que trabajan en fomento de la igualdad.

¿Se están utilizando este tipo de herramientas desde la gestión municipal?

- Las intenciones políticas en relación a la creación del consejo de participación se centran en devolverle el papel protagonista al movimiento feminista y de mujeres en este consejo
- La próxima apertura de la *Casa das Mulleres* supone una clara apuesta política de cara al impulso de participación, visibilización y establecimiento de canales de comunicación entre las organizaciones feministas y de mujeres y el *Concello*
- «Compostela en negro» implica a agentes sociales que hasta el momento no

estaban implicados, como son el comercio o la hostelería. Por otro lado, la campaña establece mecanismos de difusión y sensibilización de cara a la ciudadanía con mucho potencial para alcanzar repercusión

- «Compostela, territorio das mulleres» materializa las sinergias alcanzadas en la campaña anterior y crea una plataforma de difusión, sensibilización y participación.

4.4.1. Propuesta de herramientas de comunicación y participación

En este caso, señalamos la necesidad de poner en marcha instrumentos que faciliten la participación y la incidencia del movimiento feminista local en las políticas públicas municipales, precisamente por tratarse de un agente formado y con compromiso en relación a la igualdad entre mujeres y hombres.

De este modo, resulta conveniente incorporar mecanismos de convergencia entre el *Consello de Participación das Mulleres* (cuando este activo) y el *Observatorio de Igualdade*, que favorezcan el intercambio de experiencias y la coordinación en las diferentes acciones que puedan establecerse a nivel municipal. En todo caso, deberá existir un reglamento de participación que exija funciones específicas con la intención de realizar un seguimiento de los indicadores de género propuestos en el primero de estos apartados.

Además, es de recibo recordar que en el marco de la presente investigación se llevó a cabo un grupo de discusión con representantes de colectivos feministas locales, por lo que sería recomendable tomar este contacto como primer encuentro de un proceso donde sea posible estabilizar un grupo evaluador del funcionamiento del Observatorio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfama Guillén, E. y Alonso Álvarez A. (2015). Las políticas de género en la administración pública. Una introducción. *Revista vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas*, 8, 24-41
- Alonso A. (2008). La europeización de las políticas de género en el nivel subnacional: análisis del caso gallego. *Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas* 7(2), pp. 63-78
- Diz Otero, I. y Lois González, M. (2014). Las políticas de igualdad de género en tiempos de crisis. El caso gallego. *Investigaciones feministas: papeles de estudios de mujeres, feministas y de género*, 5, 96-128
- Gelambí Torrel, M. (2015). La gestión transversal de género en momentos de crisis. La realidad en los municipios catalanes. Ponencia presentada en el XII Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. Universidad del País Vasco. Donostia
- Paleo Mosquera, N (2015). Las políticas municipales de género. Nivel de desarrollo y variables explicativas en el caso gallego. Programa de doutoramento de procesos políticos contemporáneos.

