

Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudios

Segregación horizontal

1. Profesorado de enseñanza secundaria y bachillerato según rama de conocimiento y sexo

Segregación vertical

2. % de mujeres en los equipos directivos de centros educativos de régimen general y en las escuelas infantiles municipales

Presencia femenina en los espacios de poder de la comunidad educativa

3. % de mujeres en ANPAS y en Consejos Escolares

4. % de niñas en el *Consello Municipal da Infancia* y % de mujeres en el *Consello Municipal da Convivencia Escolar*

Educación no reglada

5. % de mujeres que participan en las actividades (según ámbito de intervención) de los centros sociales, socioculturales (de competencia municipal) y escuelas de tiempo libre de la ciudad

6. % de monitoras de los centros sociales, socioculturales (de competencia municipal) y escuelas de tiempo libre de la ciudad

7. Proporción de acciones centradas en materia de igualdad de género sobre el total de las desarrolladas en los centros sociales, socioculturales (de competencia municipal) y escuelas de tiempo libre de la ciudad

Futuras líneas de investigación

1. Los datos cuantitativos encontrados no nos dejan ir más allá del ámbito de la formación reglada, aunque las personas que formaron parte de esta investigación, posicionaron la necesidad de diseñar indicadores para medir las desigualdades de género en la formación no reglada.

