

## Indicadores cuantitativos para guiar futuros estudos

### Segregación horizontal

1. Profesorado de ensinanza secundaria e bacharelato segundo rama de coñecemento e sexo

### Segregación vertical

2. % de mulleres nos equipos directivos de centros educativos de réxime xeral e nas escolas infantís municipais

### Presenza feminina nos espazos de poder da comunidade educativa

3. % de mulleres en ANPAS e en Consellos Escolares
4. % de nenas no Consello Municipal da Infancia e % de mulleres no Consello Municipal da Convivencia Escolar

### Educación non regrada

5. % de mulleres que participan das actividades (segundo ámbito de intervención) dos centros sociais, socioculturais (de competencia municipal) e escolas de tempo libre da cidade
6. % de monitoras dos centros sociais, socioculturais (de competencia municipal) e escolas de tempo libre da cidade
7. Proporción de accións centradas en materia de igualdade de xénero sobre o total das desenvolvidas nos centros sociais, socioculturais (de competencia municipal) e escolas de tempo libre da cidade

## Futuras liñas de investigación

1. Os datos cuantitativos encontrados non nos deixan ir máis alá do ámbito da formación regrada, aínda que as persoas que formaron parte desta investigación, posicionaron a necesidade de deseñar indicadores para medir as desigualdades de xénero na formación non regrada.